

Załącznik nr 1
do uchwały RP nr 36/2025
z dnia 17 grudnia 2025 r.

Statut Zespołu Szkół Budowlanych w Nowym Sączu

Rozdział 1

Postanowienia ogólne

§ 1

1. Ilekroć w statucie jest mowa o:

- 1) ustawie - należy przez to rozumieć ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U 2024 poz. 737);
- 2) ustawie o systemie oświaty - należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2024. poz. 750);
- 3) Zespole – należy przez to rozumieć Zespół Szkół Budowlanych w Nowym Sączu;
- 4) dyrektorze - należy przez to rozumieć dyrektora Zespołu Szkół Budowlanych w Nowym Sączu;
- 5) radzie pedagogicznej – należy przez to rozumieć radę pedagogiczną w Zespole Szkół Budowlanych w Nowym Sączu;
- 6) statucie - należy przez to rozumieć statut Zespołu Szkół Budowlanych w Nowym Sączu;
- 7) uczniach - należy przez to rozumieć wszystkich uczniów w Zespole Szkół Budowlanych w Nowym Sączu;
- 8) rodzicach - należy przez to rozumieć prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem;
- 9) wychowawcy - należy przez to rozumieć nauczyciela, któremu opiece powierzono jeden oddział w Zespole;
- 10) nauczycielach - należy przez to rozumieć pracowników pedagogicznych w Zespole Szkół Budowlanych w Nowym Sączu;
- 11) organie sprawującym nadzór pedagogiczny - należy przez to rozumieć Małopolskiego Kuratora Oświaty w Krakowie;
- 12) organie prowadzącym - należy przez to rozumieć Miasto Nowy Sącz – Miasto na prawach powiatu, Wydział Edukacji i Wychowania mający swoją siedzibę przy ulicy Jagiellońskiej 14;
- 13) szkole - należy przez to rozumieć odpowiednio 5-letnie Technikum nr 5 im. Zenona Adama Remiego w Nowym Sączu lub 3 -letnią Branżową Szkołę I Stopnia nr 5 im. Zenona Adama Remiego w Nowym Sączu;
- 14) radzie rodziców – należy przez to rozumieć Radę Rodziców przy Zespole Szkół Budowlanych w Nowym Sączu;

§ 2

1. Zespół Szkół Budowlanych w Nowym Sączu ma swoją siedzibę przy ulicy Szwedzkiej 17;
2. Zespół prowadzi Warsztaty Szkolne z siedzibą przy ulicy Jagiellońskiej 65 w Nowym Sączu;
3. Organem prowadzącym Zespół jest Miasto Nowy Sącz z siedzibą Rynek 1, 33-300 Nowy Sącz;
4. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Małopolski Kurator Oświaty w Krakowie;

5. W skład Zespołu wchodzi następujące Szkoły:

1) Technikum nr 5 im. Zenona Adama Remiego w Nowym Sączu o pięcioletnim cyklu kształcenia;

2) Branżowa Szkoła I Stopnia nr 5 im. Zenona Adama Remiego w Nowym Sączu o trzyletnim cyklu kształcenia;

6. Technikum nr 5 kształci uczniów w następujących zawodach:

1) technik budownictwa;

2) technik aranżacji wnętrz;

3) technik robót wykończeniowych w budownictwie;

4) technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej;

5) technik inżynierii sanitarnej;

7. Branżowa Szkoła I Stopnia nr 5 kształci uczniów w następujących zawodach:

1) monter robót wykończeniowych w budownictwie;

2) murarz – tynkarz;

3) monter sieci i instalacji sanitarnych.

8. Ustalana nazwa Zespołu jest używana w pełnym brzmieniu: Zespół Szkół Budowlanych w Nowym Sączu, ul. Szwedzka 17, 33-340 Nowy Sącz.

9. Obsługę finansowo – księgową prowadzi księgowość Zespołu.

10. Zespół posiada sztandar, godło i ceremoniał.

11. Zespół używa pieczęci o następującej treści: Zespół Szkół Budowlanych 33-300 Nowy Sącz, ul. Szwedzka 17, Tel. 18 547 70 18, NIP734 25 321, REGON 000190271

Rozdział 2

Cele i zadania Zespołu

§ 3

1. Zespół realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa w zakresie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, dostosowane do potrzeb i możliwości rozwojowych uczniów z uwzględnieniem podstaw programowych kształcenia oraz programu wychowawczo –profilaktycznego.
2. Cele i zadania poszczególnych szkół wchodzących w skład Zespołu zostały określone w rozdziałach drugich statutów każdej z tych szkół.
3. Cele i zadania Zespołu realizowane są przez wszystkich pracowników szkoły we współpracy z rodzicami, organem prowadzącym i innymi instytucjami.

§ 4

1. Wychowanie i profilaktyka w Zespole polega na współpracy nauczycieli i rodziców w dążeniu do:
 - 1) rozwijania u uczniów zintegrowanej dojrzałej osobowości z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb;
 - 2) uważnej ochronie uczniów przed zagrożeniami, jakie niesie otaczający świat w okresie rozwijającej się ich samodzielności.
2. Celami działań wychowawczo-profilaktycznych Zespołu są:
 - 1) wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości w wymiarze intelektualnym, psychicznym, fizycznym, zdrowotnym, etycznym, moralnym, duchowym;
 - 2) rozwijanie wiedzy o problemach cywilizacyjnych współczesnego świata oraz o możliwościach i potrzebie ich rozwiązywania.
3. Zadaniem Zespołu w aspekcie wychowawczo-profilaktycznym jest:
 - 1) pełna realizacja celów i zadań wychowawczo-profilaktycznych zawartych w podstawach programowych przez wszystkich nauczycieli i pracowników szkoły;
 - 2) towarzyszenie uczniom, rodzicom i nauczycielom w zdobywaniu wiedzy o aktualnych zagrożeniach, jakie mogą zaburzyć proces wychowawczy uczniów;
 - 3) przestrzeganie w organizacji pracy szkoły zasad promocji i ochrony zdrowia;
 - 4) skoordynowanie oddziaływań wychowawczych domu, szkoły i środowiska rówieśniczego,
 - 5) realizację przyjętych standardów ochrony małoletnich.
4. Diagnozę potrzeb i problemów społeczności szkolnej opracowuje pedagog szkolny wraz z psychologiem, pedagogiem specjalnym, zespołem wychowawców w porozumieniu z Radą Rodziców.
5. Na podstawie diagnozy potrzeb i problemów społeczności szkolnej pedagog szkolny, psycholog oraz pedagog specjalny wraz z zespołem wychowawców opracowuje aktualizację programu wychowawczo - profilaktycznego.
6. Zasady przyjmowania programu wychowawczo-profilaktycznego oraz jego aktualizacji szkoły na dany rok szkolny określają statuty szkół wchodzących w skład Zespołu.

§ 5

1. W celu wspierania potencjału rozwojowego uczniów i stwarzania im warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły i środowisku lokalnym, szkoła organizuje pomoc psychologiczno - pedagogiczną.
2. Pomoc psychologiczno - pedagogiczna udzielana uczniom, polega na rozpoznawaniu i zaspakajaniu ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, a także na rozpoznawaniu ich indywidualnych możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na funkcjonowanie w szkole.
3. Pedagog szkolny, psycholog i pedagog specjalny oraz nauczyciele w toku bieżącej pracy prowadzą obserwację pedagogiczną w celu rozpoznania u uczniów uzdolnień oraz przyczyn trudności w uczeniu się, udzielają pomocy psychologiczno – pedagogicznej, która polega na indywidualizacji pracy, dostosowaniu wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów.
4. Szczegółowe zasady udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w Zespole określają statuty szkół wchodzących w jego skład.
5. Zespół organizuje i udziela rodzicom uczniów i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej polegającej na wspieraniu ich w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych oraz rozwijaniu ich umiejętności metodycznych i wychowawczych w szczególności w formie porad, konsultacji oraz warsztatów.

§ 6

1. W szkołach wchodzących w skład Zespołu organizuje się dla uczniów naukę religii oraz etyki.
2. Podstawą udziału ucznia w zajęciach religii oraz etyki jest życzenie wyrażone przez rodzica lub pełnoletniego ucznia w formie pisemnego oświadczenia.
3. Życzenie udziału w zajęciach religii oraz etyki raz wyrażone nie musi być ponawiane w kolejnym roku szkolnym, ale może być odwołane w każdej chwili.
4. Zasady organizacji religii i etyki w szkole określają odrębne przepisy.

§ 7

1. Zespół sprawuje opiekę nad uczniami uwzględniając ogólne przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy między innymi poprzez:

- 1) zapewnienie stałej opieki nad uczniami przebywającymi w szkole podczas zajęć lekcyjnych, wychowawczych, pozalekcyjnych oraz zajęć praktycznych;
- 2) przygotowanie pomieszczeń do odbywania zajęć szkolnych zgodnie z wymogami bhp;
- 3) organizowanie dyżurów nauczycielskich;
- 4) objęcie terenu szkolnego nadzorem kamer CCTV, w celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 5) każdy oddział powierzony jest szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w szkole, zwanemu dalej wychowawcą.

2. Zespół zapewnia uczniom dostęp do gabinetu profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej.

3. Opiekę zdrowotną organizuje pielęgniarka szkolna na zasadach określonych odrębnymi przepisami.

4. Pielęgniarka prowadzi czynne poradnictwo dla uczniów z problemami zdrowotnymi oraz sprawuje opiekę medyczną nad uczniami z chorobami przewlekłymi i niepełnosprawnością.

5. Uczniowi uskarżającemu się na dolegliwości zdrowotne pomocy udziela pielęgniarka, a pod jej nieobecność pierwszej pomocy udzielają pracownicy szkoły.

6. O każdym przypadku udzielenia pomocy przedlekarskiej Zespół niezwłocznie informuje rodziców.

Rozdział 3

Organy Zespołu

§ 7

Organami Zespołu są:

- 1) Dyrektor Zespołu;
- 2) Rada Pedagogiczna;
- 3) Rada Rodziców;
- 4) Samorząd Uczniowski.

§ 8

1. Zespołem kieruje wyłoniony w drodze konkursu i powołany przez organ prowadzący Dyrektor Zespołu.
2. Dyrektor Zespołu w myśl ustawy jest dyrektorem szkół wchodzących w jego Zespół.
3. Dyrektor jest jednocześnie kierownikiem dla zatrudnionych w Zespole pracowników niebędących nauczycielami.
4. Zadania i kompetencje Dyrektora Zespołu regulują szczegółowo statuty szkół wchodzących w skład Zespołu.
5. Oprócz dyrektora w Zespole funkcjonują następujące stanowiska kierownicze:
 - 1) wicedyrektora;
 - 2) kierownika warsztatów szkolnych;
 - 3) zastępcy kierownika warsztatów szkolnych.

§ 9

1. Rada pedagogiczna jest organem wspólnym dla szkół wchodzących w skład Zespołu.
2. Szczegółowe kompetencje i zadania rady pedagogicznej określają statuty szkół wchodzących w skład Zespołu.

§ 10

1. W Zespole funkcjonuje Rada Rodziców którą tworzą rodzice wybrani po jednej osobie ze wszystkich oddziałów szkół wchodzących w skład Zespołu.
2. Szczegółowe zasady działalności oraz kompetencje Rady Rodziców regulują statuty Technikum nr 5 oraz Branżowej Szkoły I Stopnia nr 5.

§ 11

1. W Zespole działa Samorząd Uczniowski, który tworzą wszyscy uczniowie szkół wchodzących w jego skład.
2. Samorząd Uczniowski działa na zasadach określonych w statutach szkół wchodzących w skład Zespołu.

Rozdział 3

Organizacja Zespołu

§ 12

Szczegółową organizację pracy na dany rok szkolny dla szkół wchodzących w skład Zespołu określa arkusz organizacji opracowany przez dyrektora zgodnie z obowiązującymi przepisami.

§ 13

Zespół może przyjmować słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli oraz studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli na praktyki pedagogiczne na podstawie pisemnego porozumienia zawartego pomiędzy Dyrektorem lub za jego zgodą z poszczególnymi nauczycielami, a zakładem kształcenia nauczycieli lub szkołą wyższą.

§ 14

1. Dyrektor Zespołu zatrudnia i zwalnia pracowników niepedagogicznych z zachowaniem przepisów prawa pracy, natomiast w przydziałach czynności określa zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności tych pracowników.
2. Pracownicy administracji i obsługi zobowiązani są do przestrzegania zasad BHP na terenie Zespołu, zapewniając bezpieczeństwo jego uczniów.
3. W celu zapewnienia właściwej opieki uczniom Zespołu osoby te mogą być zobowiązane przez kadrę kierowniczą do sprawowania w szczególnych przypadkach nadzoru nad wskazaną grupą uczniów.
4. Pracownicy Zespołu Szkół Budowlanych w Nowy Sączu wykonują zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie przerw i zajęć organizowanych przez szkołę, do których należy zwracanie uwagi na zachowania uczniów niezgodne z zasadami BHP i ogólnie przyjętymi normami społecznymi oraz reagowanie na niebezpieczne zachowania, przedmioty, usterki techniczne w infrastrukturze stwarzające zagrożenie dla zdrowia i życia innych osób.

§ 15

Zespół prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

Rozdział 5

Postanowienia końcowe

§ 15

Statut Zespołu może ulec zmianie w całości lub w części. Postępowanie w sprawie zmiany statutu wszczyna się na wniosek rady pedagogicznej, dyrektora lub organu prowadzącego. W przypadku zmiany przepisów prawnych wniosek w sprawie dostosowania statutu do obowiązujących przepisów ustawowych składa z urzędu dyrektor.